

ДЕТСКА ГРАДИНА № 11 „Здравец“ - Благоевград

Утвърдит:.....
Емилия Георгиева
Директор ДГ11 „Здравец“

ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В ДГ 11 „ЗДРАВЕЦ“ - БЛАГОЕВГРАД ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА.

Настоящата програма и мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО и на Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение №373 /05.07.2017г. на МС.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- ЗПУО
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г. /
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

В стратегията за намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система /2013 -2020г./, ранното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на всяко семейство, върху развитието на отделни общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Ненавременния обхват на деца от предучилищна възраст, наложи създаването и въвеждането на единен Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение №373 /05.07.2017г. от МС.

Отпадането от образователната система на ниво детска градина води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Подобрени резултати от учебно- възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете.

Политиките и мерките, които ДГ 11 „Здравец“ предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете. Акцентира се върху силните страни на всяко дете, което подпомага личностното му развитие. Политики и мерки в ДГ 11 „Здравец“, произтичащи от:

Семейни и социални причини:

1. Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище, поради страх от социална изолация, по – ниска самооценка, невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите деца.

Мерки: Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от ромски произход.

2. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители, прехвърляне грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

Мерки: Ежеседмични контакти от учителите по групи с родителите/настойниците на децата, сътрудничество с Отделите за закрила на детето и други институции.

3. Недостатъчна образованост на родителите и липса на контрол върху цялостното развитие на детето.

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната организация в ДГ, провеждане на срещи на тези родители с ръководство, мотивиране, консултиране .

4. Чести конфликти между агресивни родители, negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др.

Мерки: Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето“ и други институции.

5. Социално слаби семейства .

Мерки: Оказване на социална помощ - има осигурени безплатни учебни помагала,

Други по – важни мерки и дейности, залегнали в програмата на ДГ 11 „Здравец“ за превенция на отпадане от детска градина са:

- 1.1 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията на децата;

- Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на децата и за изясняване причините за отсъствията.

- 1.2 Подпомагане адаптирането на децата .

и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота са в пряка зависимост от получената степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното отпадане на деца и техните семейства и върху цялостното социално – икономическо развитие на страната.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА :

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детска градина.

Отпадането на деца от групите за задължително обучение е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията за учене, в обществените отношения и не на последно място и в педагогическата колегия.

Причините за необхванати и напуснали образователната система деца, могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Социално-икономически причини - ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве,
- Етнокултурни причини - по – ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др., слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина , затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения с деца и др. ;
- Институционални причини - като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на образователната система от децата и др.;
- Психологически причини - неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение
- Причини, свързани със здравния статус: в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности. Рисковете за отпадане са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

В ДГ 11 „Здравец” деца застрашени от отпадане са основно тези, които имат безпричинни отсъствия. Те са деца от семейства с по-ниски доходи и за които образованието не е приоритет. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение и това се дължи на последователната политика на образователната институция .

- 1.3 Развитие на детската общност – превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.
- 1.4 Реализиране на дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността чрез участие в проект „АПСПО”.
- 1.5 Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование – осигурена среда и специалисти, работа по проекти.
- 1.6 Създаване на условия за включване на конкретно лице в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти.
- 1.7 Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности – дейности по интереси, допълнителни дейности, участие в конкурси, концерти и тържества.
- 1.8 Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от ДГ.
- 1.9 По – голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.
- 1.10 Превръщането на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на иновативни педагогически методи и форми на взаимодействие.
- 1.11 Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на придобитите знания и умения.
- 1.12 Индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава / наставничество /.
- 1.13 Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- 1.14 Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина.
- 1.15 Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел за закрила на детето.
- 1.16 Отчет на дейностите и мерките по програмата.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Създаване на база-данни за семействата на децата в риск.
2. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на ДГ.
3. Включване на педагогически специалисти в механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
4. Подкрепа на деца-таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в училищното образование, чрез включване в клубна дейност
5. Участие на Обществения съвет със становище, относно превенцията за ранното напускане на децата от образователната система
6. Планиране на целесъобразни за детската градина дейности в годишния план, за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

7. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

8. Консултации с родителите на децата, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието.

9. Участие на децата в конкурси,относно развитието на културната идентичност и за въвеждане на интеркултурно образование .

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване качеството на предучилищното образование и осигуряване на равен старт преди постъпване в училище.

2. Насърчаване активното участие на родителите, с цел превенция ранното напускане на децата в предучилищно образование.

3. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.

4. Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.

Дата:16.09.2024г.

Благоевград

Изготвил: Председател уч. В. Божкова

Членове: уч.Л.Михайлова